



Утверждена

Директор

А.А.Лихачева

«02» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2024 -2025 учебный год

форма наставничества «Учитель-ученик»

Наставник: Драчук Н.В., учитель технологии

Наставляемый: Пепеляева О.М., обучающаяся 9 класса

Составители:

Драчук Наталья Викторовна, зам. дир., учитель технологии

Программа наставничества «Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья №10 города Асино Томской области» на 2024-2025 учебный год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Программы
2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в «наименование образовательной организации»
3. Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника
4. Календарный план работы Школы наставника

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Цель: разносторонняя поддержка обучающейся с ОВЗ с целью всестороннего развития и успешного дальнейшего трудоустройства.

Задачи:

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развивать способности обучающейся.
4. Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.

3. Планируемые результаты:

1. Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона обучающейся.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Реализация лидерского потенциала.
6. Эффективная поддержка по самоопределению и профессиональной ориентации наставляемой.
7. Подготовка обучающейся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

4. Показатели эффективности реализации Программы

Критерии оценки эффективности программы наставничества:

- Соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели по которым она осуществляется;
- Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- Наличие положительного психологического климата в группе
- Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия.

В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации:

- ▣ Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- ▣ Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;

Относительно изменений в личности наставляемого-участника программы наставничества в образовательной организации критериями динамики развития наставляемых могут выступать:

- ▣ Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;
- ▣ Нормализация уровня тревожности;
- ▣ Оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- ▣ Повышение уровня самооценки наставляемого;
- ▣ Активность и заинтересованность наставляемой в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- ▣ Степень применения наставляемой полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.

5. Сроки и этапы реализации Программы

I этап: запуск программы, сентябрь 2024 года;

II этап: практическая реализация программы – октябрь 2024 года – июнь 2025 года;

III этап: завершение программы – июнь 2025 года.

1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Пепеляева Оксана Михайловна, 9 класс

Ф.И.О. и должность наставника Драчук Наталья Викторовна, учитель технологии

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2024г. по « 10 » июня 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	01.- 15.09. 2024 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	16.09. 2024г.			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	16.09.- 20.09. 2024 г.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Составлен план работы	

Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	16.09.-01.10.2024 г.	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены ... (перечень)	Литература изучена
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) / подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	01.10.-01.12.2024 г.	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения т.д.)/...	
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	01.10.-01.12.2024 г.	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	02.09.-25.05.2025 г.	Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты	
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	02.09.-25.05.2025 г.	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности	
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях (Абилимпикс-2025, Технологические олимпиады) с последующим разбором полученного опыта	В течение года	По итогам участия в олимпиаде/конкурсе (указать, каких) занято ?? место/получен статус лауреата; По итогам соревнования по ...	Участие в выставке «Нити доброты» (октябрь 2024)
2.7.	Принять участие в проекте «Времена года»	В течение года	Изготовить сценический костюм «Зима» в рамках работы над проектом «Времена года»	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	В течение года	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в Томской области	

2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и регулирования	В течение года	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе/студенческой группе	
2.12.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	Сентябрь	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	«Студия моды», рук-ль Драчук Н.В., «Оператор ЭВМ»

Подпись наставника *Драчук Н.В.* Н.В. Драчук
«01__»09__2024__г.

Подпись наставляемого учащегося *Пепеляева О.М.* О.М. Пепеляева
«01_09_2024г.