

АНАЛИЗ работы школьного литературно-краеведческого музея за 2023-2024 учебный год

Для эффективной и планомерной работы школьного музея в 2023-2024 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Цель работы музея: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея.
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала.
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы.
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе.
5. Позиционировать деятельность музея в местном сообществе и виртуально при помощи сайта музея.
6. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся.
8. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой
- Программой развития музея
- годовым планом работы музея
- годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы

Школьный музей – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и
-------------------------	--

	профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам музееведения - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона, - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собиание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности,

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
<p>экспозиционно-выставочное</p> <p>и работа с музейным фондом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
<p>экскурсионное</p> <p>массово-просветительское, культурно-образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее, - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
<p>учебно-образовательное и воспитательное</p> <p>проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов,

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
информационно-технологическое и информационное	<ul style="list-style-type: none"> - создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

1. В течение учебного года проводились следующие экскурсии в музее школы:

1. «Рожденные землей сибирской»
2. «Герои СВО»
3. «Блокадный Ленинград»
4. «Крым и Россия вместе навсегда!»
5. «Человек и космос»
6. «Лица войны – лица Победы»
7. «Почетные граждане нашего города»

На данных экскурсиях и занятиях побывало около 50 обучающихся нашей школы.

2. В течение года были оформлены тематические альбомы:

- «Имена в названиях улиц нашего города»

- «Культурно-исторический комплекс «Сибирская усадьба Лампсакова Н.А.»
- «Там, где нас нет (памятная книга истории исчезнувших поселений Томской области)»
- «Цветы Причудымья в легендах»
- «С чего началась – пошла земля асиновская»
- «История города Асино в фотографиях»
- «Лица нашей истории (история младшего унтер-офицера 28-го пехотного полка Мария Леонтьевна Бочкарева)»
- «Первые села в Причудымья»
- «Писатели земли томской»
- «Г.М.Марков – писатель-земляк»

3. Продолжалась работа по оформлению выставочных стендов по истории города, его памятных мест, известных жителей города.

Подводя итог работы за год, можно сказать, что работа в музее за этот период выполнена очень большая и значимая и для обучающихся, и для педагогов. Нарботан обширный материал для внеклассной работы по краеведению, который можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.