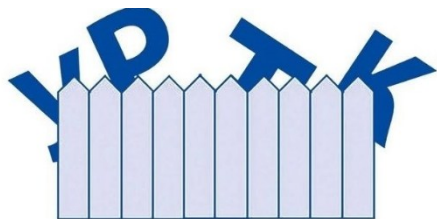


Одной из самых актуальных для школьного обучения проблем остается проблема нарушения способности читать и понимать написанный текст (дислексия) и как следствие нарушение письменной речи (дисграфия). При обучении детей грамоте для профилактики дислексии и дисграфии целесообразно использовать игры и задания с применением пластилина, глины, карандашей, цветной бумаги.



Приемы, помогающие лучше запомнить зрительный образ букв (по И.Л. Калининой)

- лепка из пластилина, глины;
- выкладывание из счетных палочек;
- выкладывание из ниток;
- вырезание из цветной бумаги;
- вычеркивание заданной буквы из текста.

Рисование - один из самых популярных видов изобразительной деятельности среди детей. Через цвет ребенок передает свое настроение, отношение к тому, что его привлекает и волнует.

Игры с красками и водой: предложите нарисовать ребенку крупной кистью любую букву, можете сами прорисовать какой-элемент буквы, а ребенку предложите дорисовать недостающие элементы. Это могут быть всевозможные дорисовки и штриховки. Штриховка может быть горизонтальной, вертикальной, волнистой, спиралевидной. Это могут быть такие задания: «Заштрихуй буквы, фигурки», «Дорисуй вторые половинки», «Обведи по точкам»,

«Обведи и раскрась». Также можно предложить **упражнение «Сюрприз»**. При выполнении задания ребенок закрашивает лист бумаги краской и называет ту букву, которая проявилась сквозь фон. Буква



предварительно прорисована на листе восковыми мелками.

Упражнение «Кто внимательный?».

«Перепечатать» с карточки те буквы, которые состоят из:

- одного элемента (О, С)
- двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.)
- трех элементов и т.д.



«Перепечатать» с карточки буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.)
- вправо (Б, В, Г, Е и т.д.)
- влево (З, Л, У, Ч и т.д.)
- «открытые» (А, Б, Г)
- «закрытые» (В, О)



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья №10 города Асино Томской области»

«Рекомендации для родителей по профилактике дислексии и дисграфии у детей младшего школьного возраста»

