

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
№ 10 города Асино Томской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»)

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»
за 2024год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 10 города Асино Томской области»
Руководитель	Директор Лихачева Анна Антоновна
Адрес организации	Томская область, город Асино, улица имени Ю. Гагарина, д.1
Телефон, факс	83824128195, 83824128169
Адрес электронной почты	School-@asino.gov70.ru
Учредитель	Управление образования администрации Асиновского района
Дата создания	16 октября 1989 года
Лицензия	№ 1868 от 12 января 2017 г.

Школа предоставляет образовательные услуги детям с нарушением интеллекта, имеющим легкую, умеренную и тяжелую степень умственной отсталости, а также с тяжелыми множественными нарушениями развития, с целью коррекции и развития средствами воспитания, обучения, трудовой подготовки, социальной адаптации и реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основным видом деятельности МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Школа реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения На заседания Управляющего совета в 2024 году рассматривались вопросы: • Согласование работ в рамках текущего ремонта и благоустройства территории школы. • Работа по профилактике с детьми, стоящими на учете в КДН , ОПДН. • Согласование учебных планов, образовательных программ. • Комплектование классов. • Итоговая аттестация выпускников. • Итоги аттестации педагогических работников. • Открытие летнего оздоровительного лагеря. • Согласование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. • Выдвижение кандидатур на участие в профессиональных конкурсах: «Классный классный руководитель», «Учитель года», «Воспитать человека».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2024 году рассматривались вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

	Проведены тематические Педагогические советы: · Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году» · «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся посредством приобщения к традиционным духовным ценностям». Итоги II четверти. · «О выдвижении кандидатур на занесение на районную Доску Почета Асиновского района». · «О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации». · «Степень готовности выпускников к итоговой аттестации». · «Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году». · «Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение. Роль педагогов в развитии школы»
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы На собраниях трудового коллектива в 2024 году рассматривались вопросы: · О выдвижении кандидатур на награждение (Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, знаком отличия «За заслуги в сфере образования», о выдвижении кандидатуры для занесения на Доску почета Асиновского района) · О выдвижении кандидатур на участие в профессиональных конкурсах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов, работающих детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1-4 классы.

Методическое объединение учителей-предметников, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5-9 классы.

Все задачи и мероприятия школьных методических объединений выполнены.

Работу школьных МО можно считать удовлетворительной.

Система управления МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий, рабочие программы, программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося школы. Для этого в школе организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

При сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья консилиум позволяет объединять и четко координировать действия между специалистами школы. Опыт работы нашего школьного консилиума показал: эффективность образовательного, коррекционно-развивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагога, узких специалистов о своих учащихся, от умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном обучении и полноценном развитии школьников. В результате междисциплинарного взаимодействия специалистов образовательной организации проводится анализ всей деятельности: образовательной, воспитательной, коррекционной.

Количество заседаний ПМПк	Количество обучающихся, обследованных членами ПМПк
6	56

Таким образом общий охват детей, обследованных ПМПк составляет 40 %

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является -создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 1-9 классах реализуется курс «Разговоры о важном». Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по

обсуждаемым темам. Программа реализуется в течение одного года, занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Социальная экология и дети» по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

С 01 сентября введена в действие программа для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». Программа обеспечивает единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательном учреждении, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования в 5 классе реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умение работать в коллективе; она ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

В 5 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Подарок своими руками». Направление программы - общекультурное. Цель программы - расширить кругозор обучающихся, углубить знания детей о разных видах праздников, приобщить детей к культурному наследию.

В 6-8 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты». Цель программы – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Программа направлена на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, национальными и этнокультурными особенностями народов РФ, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, знакомство с системой профессионального образования в стране, создание условий на познание самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 6 классе разработана и введена в действие программа «Родной край». Направление программы – духовно-нравственное.

Цель: воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего его историю, культуру, национальные традиции.

В 7- 8 классах «Домоводство». Направление программы – социальное. Цель курса: формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Программа внеурочной деятельности «Домоводство» ориентирована на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного

ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 7-9 классов направлена на привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности. Цель программы – формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами. В ходе реализации содержания программы, обучающиеся овладевают не только знаниями о назначении денег, но и учатся делать осознанный выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяется расписанием учебных занятий. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой ассистента.

Воспитательная работа

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Школа работает по плану программы ВОСПИТАНИЯ, основополагающим документам которой является стратегия воспитания в РФ, определенная до 2025 г. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель воспитательной работы в ОУ - формирование всестороннее развитой личности учащегося, соответствующая нормам морали и нравственности социума; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду. Все направления воспитательной работы реализуются в соответствующих модулях.

Модуль «Основные школьные дела»

В рамках данного модуля реализуются направления воспитательной работы:

1. Основы социализации и общения.
2. Основы личностного развития и формирования коммуникативных моделей поведения
3. Эстетическое воспитание.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы:

**План общешкольных мероприятий
на 2024 – 2025 учебный год**

Название мероприятия	Срок	Ответственный за проведение. Оформление зала
День Знаний	сентябрь	Щеголева Е.И. Белюшина Е.Е.
Общешкольный осенний кросс	сентябрь	Овсянников С.П. классные руководители
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	Иванова Е.Р. Ващенко З.И. классные руководители
Туристическая тропа	октябрь	Овсянников С.П. Якунин С.П. классные руководители
День старшего поколения «Ваш возраст золотой»	октябрь	Наливайко Ю.М. Давыдова В.В. Шеф Е.В.
День самоуправления, посвященный Дню Учителя «Вам дорогие учителя»	октябрь	Лихачева А.А. Драчук Н.В. Киселева С.В.
День отца	октябрь	Белкина И.Л. Бочкарева О.В. Охремчук Е.А.
День сыновей	ноябрь	Шеф Е.В. Белюшина Е.Е. Логуненок Т.Ф.
День матери «С любовь к маме!»	ноябрь	Батина Е.А. Асеева С.А.
Декада детей - инвалидов	декабрь	Киселева С.В. Драчук Н.В. классные руководители
Торжественное закрытие Года Семьи	декабрь	Лихачева А.А. Драчук Н.В. Киселева С.В.
Праздничное театрализованное представление «В гостях у сказки».	декабрь	Белкина И.Л. Бочкарева О.В. Логуненок Т.Ф. Ващенко З.И. Батина Е.А.
Смотр-конкурс песни и строя. «Бравые мальчишки».	февраль	Овсянников С.П. Якунин С.П. классные руководители
«Милым дамам посвящается!»	март	Пугачева Н.А. Охремчук Е.А.
Лыжные гонки на переходящий Кубок Школы	март	Овсянников С.П.
Декада Добра	апрель	Киселева С.В. Драчук Н.В. классные руководители

Декада психологии	апрель	Белкина И.Л. Бочкарева О.В.
Весенний легкоатлетический кросс	май	Овсянников С.П, классные руководители
Открытый фестиваль инсценированной военной песни	май	Лихачева А.А. Киселева С.В. Драчук Н.В.
Мероприятие по итогам года «Жизнь дана на добрые дела»	май	Иванова Е.Р. Асеева С.А. Наливайко Ю.М..
«Прощание с начальной школой»	май	Щеголева Е.И Шеф Е.В.
«Детства последний звонок»	май	Белюшина Е.Е. Киселева С.В.
Выпускной вечер «Не повторяется такое никогда»	июнь	Белюшина Е.Е.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:
Вне образовательной организации:

- социальные проекты и договора – разрабатываемые и реализуемые педагогическими работниками комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, выездные экскурсии в рамках договоров с социальными партнёрами;
- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских), на которые приглашаются представители других школ, деятели культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные сознательными для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, «День старшего поколения», Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Блокадный Ленинград и др.);
- церемонии награждения (по итогам четверти, года, проведенных конкурсов и иных мероприятий) обучающихся и педагогических работников, родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (Туристическая тропа, смотр песни и строя, субботники, дежурство по школе и т.д.);
- проведение в рамках класса итогового классного часа по окончанию школы, проведению Дня именинника и др.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в возможные для них роли;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков

подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада чтения «Никак не может ученик на свете жить без добрых дел»	1-9	Январь	Пугачева Н.А.
Смотр-конкурс песни и строя. Бравые мальчишки.	1-9	Февраль	Овсянников С.П., классные руководители
Милым дамам посвящается!	1-9	Март	Драчук Н.В., Щеголева Е.И.
Ура!!!Каникулы!!!	1-9	Март	Логуненок Т.Ф.
Лыжные гонки на переходящий Кубок школы	1-9	Март	Овсянников С.П.
Декада психологии	1-9	Март	Педагоги-психологи
Декада добра	1-9	Апрель	Драчук Н.В., Киселева С.В.
Весенний легкоатлетический кросс	1-9	Май	Овсянников С.П.
Открытый фестиваль инсценированной военной песни	1-9	Май	Лихачева А.А.
Детства последний звонок	1-9	Май	Пугачева Н.А.
Прощание с начальной школой	4	Май	Наливайко Ю.М.
Мероприятия по итогам года «Жизнь дана на добрые дела»	1-9	Май	Белкина И.Л., Бочкарева О.В.
Выпускной вечер «Не повторяется такое никогда»	9	Июнь	Пугачева Н.А.
Торжественная линейка, посвященная дню Знаний	1-9	Сентябрь	Щеголева Е.И., Белюшина Е.Е.
Классные часы в рамках декады безопасности	1-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-9	Сентябрь	Иванова Е.Р., Ващенко З.И., классные руководители
Общешкольный осенний кросс	1-9	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Туристическая тропа»	1-9	Сентябрь	Овсянников С.П, Якунин С.П., классные руководители
День старшего поколения «Ваш возраст золотой»	1-9	Октябрь	Наливайко Ю.М., Давыдова В.В., Шеф Е.В.
День самоуправления, посвященный Дню Учителя «Вам дорогие учителя»	1-9	Октябрь	Лихачева А.А., Драчук Н.В. Киселева С.В.
День отца	1-9	Октябрь	Белкина И.Л. Бочкарева О.В. Охремчук Е.А.
День матери «С любовью к маме»	1-9	Ноябрь	Батина Е.А. Хакимова В.Ю. Асеева С.А.
День рассматривания старых фотографий	1-9	Ноябрь	Шеф Е.В., Щеголева Е.И.
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	1-9	В течение года	Драчук Н.В.
Декада детей-инвалидов	1-9	Декабрь	Киселева С.В. Драчук Н.В. Классные руководители
Фотовыставка «Мой дом- моя крепость»	1-9	Декабрь	Киселева С.В.
Торжественное закрытие Года Семьи	1-9	Декабрь	Лихачева А.А. Драчук Н.В. Киселева С.В.
Праздничное театрализованное представление «В гостях у сказки»	1-9	Декабрь	Логуненок Т.Ф. Ващенко З.И. Хакимова В.Ю. Батина Е.А.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Ответственный
Социальная экология и дети	1	2	Классный руководитель
Социальная экология и дети	2	2	Классный руководитель
Социальная экология и дети	3	1	Классный руководитель
Социальная экология и дети	4	1	Классный руководитель

Подарок своими руками	5	3	Батина Е.А.
Родной край	6	2	Батина Е.А.
Разговоры о важном	1-9	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	7-9	1	Белюшина Е.Е.
Россия-мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Я-ты-он-она -вместе целая страна	5	1	Пугачева Н.А.
Орлята России	1-2	1	Классные руководители 1-2 класса
Орлята России	3-4	2	Классные руководители 3-4 класса
Домоводство	7-9	1	Кузнецова И.Н.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии в школьные мастерские	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках недели профориентационной работы: конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, дидактические игры, беседы, просмотр видеофильмов.	1-9	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	8,9	Декабрь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, района, в АТпромИС, службу занятости	8,9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Коллективные творческие дела и мероприятия по различным направлениям «Орлята России»	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов
Участие в проектах и акциях «Орлята России»	1-9	В течение года	Классные руководители 2-4 классов
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений, мероприятий в ЦКДМ, ДК «Восток», ЦКР	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по УВР
Сезонные экскурсии в природу	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по УВР

Туристическая тропа	1-9	Сентябрь	Классные руководители, зам. дир. по УВР, учитель физической культуры
Посещение музея, выставок ЦТДМ, БЭЦ	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по УВР
Выездные экскурсии по историческим местам родного края	1-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по УВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление предметно-развивающих зон в кабинетах	1-9	В течение года	Педагоги
Оформление тематических зон в фойе и реакреациях: краеведческая, патриотическая, просветительская, безопасность	1-9	В течение года	Педагоги
Сменные выставки творческих работ учащихся	1-9	В течение года	Педагоги
Разбивка новых клумб, благоустройство школьной территории	1-9	Сентябрь, май	Педагоги школы
Разработка дидактического, раздаточного материала	1-9	В течение года	Педагоги школы
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Мы снова вместе»	1-9	Сентябрь	Директор, заместитель директора, педагог - психолог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви»	1-9	Декабрь	Директор, заместитель директора, педагог - психолог, классные руководители
Общешкольное родительского собрание «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении	1-9	Март	Директор, заместитель директора,

ребенка»			педагог - психолог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Подводим итоги...»	1-9	Май	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	В течение года	Педагоги школы, администрация, специалисты
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	В течение года	Педагоги школы, администрация, специалисты
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Педагоги школы, администрация, специалисты
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	По плану Совета	Члены Совета профилактики, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, фестивалях,
конференциях, конкурсах**

Уровень	ФИО участника	Руководитель	Результат	Дата
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ года на книжных страницах»	Зорин Артем Литвиненок Ольга Залевский Евгений	Ващенко З.И.	участие	Январь 2024
Районный конкурс новогодней авторской открытки	Залевский Евгений	Ващенко З.И.	Диплом 3 степени	Январь 2024
Муниципальный конкурс «Мир анимации»	Величкович Роман	Батина Е.А.	Диплом 3 место	март 2024
Муниципальный конкурс «Сказка за сказкой»	Залевский Евгений Казакова Виктория	Ващенко З.И. Иванова Е.Р.	Диплом 1 место Диплом 1 место	апрель 2024
Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Кукольный театр «Забава»	Ващенко З.И.	Диплом 3 место	апрель 2024
Муниципальный конкурс «Мои этнические корни»	Коновалов Максим	Белкина И.Л.	Диплом 2 место	Февраль 2024
Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Снежинка»	Янковская Ангелина	Хакимова В.Ю.	Диплом победитель	Февраль 2024
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Толкачев Андрей Захаров Денис	Лихачева А.А. Пугачева Н.А.	Диплом 1 место участие	Март 2024
Муниципальный этап-конкурс сочинений «Без срока давности»	Янковская Ангелина Исамидинов Хуршед	Пугачева Н.А. Киселева С.В.	Призер участие	Март 2024
Муниципальная выставка фотографий «Мой папа на работе»	Куц Данила Рудакова Мария Климов Виталий	Наливайко Ю.М. Ващенко З.И. Шеголева Е.И.	Диплом 2 место Диплом 3 место участие	Февраль 2024

Региональный этап Всероссийского детского фестиваля национальной культуры «Наследники традиций»	Плесина Карина Савловец Валерия Цыганкова Алина	Иванова Е.Р. Драчук Н.В. Драчук Н.В.	Диплом 1 место участие участие	Апрель 2024
Большой фестиваль народного творчества. Муниципальный этап	Пепеляева Оксана	Драчук Н.В.	Победитель	Май 2024
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир детских увлечений»	Борисов Нестор Плесина Карина Коновалов Максим Залевский Евгений	Белкина И.Л. Иванова Е.Р. Белкина И.Л. Ващенко З.И.	Участие Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Май 2024
Всероссийский Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Смирнова Елена Горячев Евгений	Киселева С.В. Якунин С.П	Призер Победитель	Май 2024
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Встречаем пасху»	Мамадназарова Анжела Орлова Ульяна Пепеляева Оксана Бабанов Денис Шинкевич Никита Головин Ярослав Захаров Денис Цыганкова Алина Багаева Мария	Щеголева Е.И. Лихачева А.А. Драчук Н.В. Лихачева А.А. Якунин С.П. Якунин С.П. Якунин С.П. Иванова Е.Р. Иванова Е.Р.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Май 2024
Муниципальный конкурс онлайн-викторина «Робосерпантин»	Литвиненок Влад	Наливайко Ю.М.	Диплом 1 место	Май 2024

ОЦДО Региональный конкурс «Домашняя мастерская»	Коновалов Максим	Белкина И.Л.	Диплом 3 место	Март 2024
Региональный чемпионат «Абилимпикс-2024»	Волгаев Егор Ашихмин Александр Борисов Нестор Смирнова Елена	Якунин С.П. Иванова Е.Р. Белкина И.Л. Киселева С.В.	Участие Участие Участие участие	Апрель 2024
Большой фестиваль народного творчества, муниципальный этап	Пепеляева Оксана	Драчук Н.В.	Победитель	Май 2024
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир детских увлечений»	Борисов Нестор Плесина Карина Коновалов Максим Залевский Евгений	Белкина И.Л. Иванова Е.Р. Белкина И.Л. Ващенко З.И.	Участие Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Май 2024
Областной конкурс «ЮИД территория творчества»	Шергин Никита Шинкевич Никита Бабанова Александра	Иванова Е.Р.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Июль 2024
Открытый межрегиональный фестиваль для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов «Театр твоего успеха – 2024»	Коллектив детей	Ващенко З.И.	Диплом 1 место	Октябрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.Ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 классов»	Залевский Евгений Савловец Вадим Зорин Артем	Ващенко З.И. Иванова Е.Р.	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя	Октябрь 2024

Областная виртуальная выставка творческих работ «Нити доброты»	Пепеляева Оксана Савловец Валерия Цыганкова Алина Коновалова Виктория Цыганкова Алина, Багаева Мария, Махмудова Елена	Драчук Н.В. Драчук Н.В. Драчук Н.В. Иванова Е.Р. Давыдова В.В.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие Участие	Октябрь 2024
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Я – грамотный пешеход»	Коллектив учащихся	Пугачева Н.А. Охремчук Е.А.	Диплом 2 место	Октябрь 2024
Межрегиональный конкурс ТОИПКРО «Экологическая сказка»	Плетнев Иван	Пугачева Н.А.	Диплом 2 место	Ноябрь 2024
Межрегиональный фестиваль «Театр твоего успеха 2024»	Коллектив учащихся	Ващенко З.И.	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
Межрегиональный конкурс художественно-литературного творчества «Семья – это самое емкое слово»	Литвиненок Влад Литвиненок Ольга Романов Степан	Пугачева Н.А.	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
Районный конкурс «Волшебный сундучок осени»	Бабанова Александра	Иванова Е.Р.	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
Районный конкурс-выставка «Мы соседи – мы друзья»	Залевский Евгений	Ващенко З.И.	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Коллектив обучающихся	Ващенко З.И. Иванова Е.Р. Бочкарева О.В.	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
«Олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ», ТОИПКРО	Плетнев Иван	Пугачева Н.А.	Диплом 2 место	Декабрь 2024
Конкурс рисунков «Новый год и Рождество», ЦТДМ	Литвиненок Влад Артамонцева Екатерина	Пугачева Н.А. Щеголева Е.И.	Участие Диплом 3 место	Декабрь 2024 Декабрь 2024

Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга творчества»	Шинкевич Никита Сафронов Иван Сафронов Иван	Якунин С.П. Якунин С.П. Киселева С.В.	Участие Участие Участие	Декабрь 2024
Областной конкурс «Символ года»	Плетнев Иван Цыганкова Алина Савловец Валерия	Якунин С.П. Драчук Н.В. Драчук Н.В.	Участие Участие Участие	Декабрь 2024
Районный конкурс творческий работ «Зимние узоры»	Пешкова Валентина	Драчук Н.В.	Диплом 3 степени	Декабрь 2024
Большой фестиваль детского творчества	Горячев Евгений	Якунин С.П.	Диплом победителя	Декабрь 2024
Районный конкурс «Символ года на книжных страницах»	Шулимов Денис	Якунин С.П.	Участие	Декабрь 2024
Районный конкурс «Символ года-2025»	Шинкевич Никита	Якунин С.П.	Диплом 3 степени	Декабрь 2024

Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

С 2022 года МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» реализует мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», направленные на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью реализации проекта «Доброшкола» является создание современных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательной организации, оснащения ее высокотехнологичным оборудованием, что способствует обновлению содержания и повышению качества образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности.

В МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» обучаются 126 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья УО(ИН).

Деятельность организации направлена на обеспечение качественного образования, совершенствование коррекционно-развивающей помощи, социализацию обучающихся с ОВЗ. Поэтому основными направлениями развития школы являются:

1. Обновление содержания образования по:
 - адаптированным образовательным программам предметной области «Технология» (современных программ трудового и профессионально-трудового обучения);
 - адаптированным дополнительным образовательным программам
2. Обеспечение условий для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью.
3. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательного учреждения.
4. Совершенствование работы в рамках сетевого сотрудничества с дошкольными образовательными организациями и организациями.

На сегодняшний момент можно подвести следующие итоги:

- учащиеся успешно, с большим интересом работают на новом оборудовании;
- улучшились качественные показатели по результатам внутреннего мониторинга качества обучения;
- вырос уровень профессиональных компетенций педагогов;
- учителя прошли курсы повышения квалификации для работы с новым оборудованием;
- оборудование успешно используется педагогами в процессе подготовки и участия в профессиональных и творческих конкурсах, конкурсах детских работ.
- Педагоги школы успешно работают в рамках регионального консультационно-методического центра.

Приоритетным направлением обучения в МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» является трудовая подготовка. Трудовое обучение школьников с интеллектуальными нарушениями способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, является основным средством коррекции, а также решает задачу профессиональной подготовки. Благодаря приобретенному оборудованию для мастерских трудового профиля обучающиеся имеют возможность изучать новое оборудование, станки и применять их в работе.

Ученицы 7-9 классов научились шить на краеобметочной машине, вышивальной машине. Работы девочек, вышитые на компьютеризированной швейной машине, участвовали в областных конкурсах-выставках. На уроках девушки шьют новую коллекцию одежды «Времена года», где активно задействовано новое оборудование.

В кабинете домоводства ребята осваивают холодильник, варочную панель, миксер, микроволновую печь, кухонный комбайн, тостер. Все оборудование активно используется на занятиях «Домоводство», СБО, ОСЖ. Ребята с удовольствием учатся готовить различные блюда.

Благодаря приобретенному уникальному оборудованию значительно расширился список адаптированных дополнительных образовательных программ. К уже имеющимся программам добавились: «Студия анимации», «Оператор ЭВМ», «Студия моды», «Фотостудия», «Печатник плоской печати», «Фотостудия «Улыбка», «Моделирование. Робототехника».

Для оснащения логопедического кабинета закуплено современное оборудование: интерактивный комплекс+стол логопеда, логопедическое зеркало, умное зеркало Artik me, светодиодный дождь на зеркальной панели, сенсорно-акустическая настенная панель, тактильные дидактические материалы. Приобретенное оборудование стимулирует познавательную деятельность детей в игровой форме. Так, занимаясь с умным зеркалом ArtikMe, ребёнок видит одновременно своё отражение и волшебный мир, где живут сказочные персонажи, которые в игровой форме помогают развивать речевое дыхание, артикуляцию, обогащают словарь и формируют навыки звукового анализа. Для снятия эмоционального напряжения оборудована зона релаксации, где ребенок, может сидя в кресле наблюдать за разноцветным, светящимся дождем и после отдыха продолжить свои занятия. Новое оборудование способствует большей вовлеченности детей в коррекционный процесс, что для наших учеников играет первоочередную роль. Можно сделать вывод: повышенный интерес к занятию способствует лучшему усвоению и закреплению речевых навыков.

Региональный консультативно-методический центр

На базе МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино», участника мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году открыт региональный консультативно-методический (ресурсный) центр.

Целью деятельности Ресурсного центра является обеспечение консультативно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы. В рамках работы ресурсного центра в течение учебного года на базе школы проходят муниципальные семинары, мастер-классы педагогов школы. Активное участие принимают педагоги в региональных семинарах и мероприятиях, организованных Департаментом общего образования Томской области, ТОИПКРО.

Мероприятия, реализованные в 2024 году в рамках работы регионального консультативно-методического центра МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино», участника мероприятий ФП «Современная школа» национального проекта

Педагоги школы реализуют практику в соответствии с планом работы ресурсного центра на текущий учебный год и запросам образовательных организаций и родителей. На базе школы проводятся семинары-практикумы (очно и онлайн) для педагогов и родителей города, района, области. Специалисты школы оказывают консультативную помощь педагогам и родителям по запросу.

Педагогами школы накоплен огромный опыт работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, инвалидностью, который регламентируется законами и документами в области специального образования. В школе создана соответствующая материально-техническая, методическая, дидактическая база для работы с детьми с ОВЗ. Педагогами разработаны программно-методические материалы.

Педагоги школы имеют специальное образование, регулярно повышая свой уровень квалификации и компетенций в вопросах дефектологического образования.

Школа предоставляет специальную учебную и методическую литературу педагогам и обучающимся инклюзивных школ.

В рамках функционирования регионального ресурсного центра на базе организации реализуются различные формы деятельности по ресурсному обеспечению: совместные встречи, мероприятия, консультирование, мастер-классы, семинары, экскурсии, предоставление методических и дидактических материалов.

Результатами работы регионального центра являются:

- улучшение качественных показателей по результатам внутреннего мониторинга качества обучения в инклюзивных образовательных организациях – доля выпускников 2023-2024 уч. г., поступивших в СПО г. Асино и г. Томска, составляет – 100%, в том числе, обучающихся инклюзивных школ;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино» и инклюзивных образовательных организаций;
- успешное использование педагогами нового оборудования в процессе подготовки и проведения муниципальных и региональных семинаров, проведения мастер-классов, муниципальных этапов ВОШ, совместных мероприятий с родительской общественностью;
- повышение уровня инклюзивной культуры у общественности как следствие работы регионального консультационно-методического центра;
- повышение качества оказываемой консультативно-методической помощи

родителям (законным представителям), обучающимся, коллегам из инклюзивных образовательных организаций;

– расширение сетевого и межведомственного взаимодействия с образовательными организациями области, организациями СПО, культуры и другими.

Национальный проект «Образование»

Благодаря участию в проекте «Доброшкола» образование обучающихся с УО(ИН) в МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» выведено на более высокий качественный уровень, что обусловлено оснащением школы высокотехнологичным специальным оборудованием, созданы условия для более эффективной коррекционно-развивающей деятельности и дополнительного образования учащихся школы. Участие в проекте позволило педагогам школы выйти на новый профессиональный уровень, активнее включиться в изучение новых современных цифровых технологий, позволило реализовать новые образовательные программы. А обучающимся нашей школы, созданная современная образовательная среда, поможет их адаптации к условиям современного мира, развитию творческих способностей, жизненных и социальных компетенций.

С 2022 года школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Получено 28 ноутбуков, интерактивная доска, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации. Применение ИКТ на уроке математики осуществляется по следующим направлениям:

- создание презентаций;
- использование обучающих программ;
- использование и разработка авторских программ;
- тестирование с выбором ответов;
- закрепление навыков с помощью компьютерного тренажера.

Презентации способствуют методической и дидактической поддержке различных этапов урока, позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, а объяснения учителя с использованием презентации позволяют проводить пошаговое изучение и закрепление материала.

Возможности цифровой образовательной среды используются во время учебного процесса. На уроках русского языка: различные виды работ по разделам: «Фонетика», «Морфология», «Пунктуация», «Синтаксис», «Орфография» (графические виды работ, тестирование, контрольные работы, работа с орфограммами и пунктограммами, словарные диктанты, а также составление таблиц, алгоритмов, зрительные диктанты и задания по развитию речи), на уроках чтения (работа с текстом, составление плана произведения и характеристики героев, тесты, составление сопоставительных таблиц, просмотр экранизаций произведений, а также работа с иллюстрациями к произведениям и создание своих иллюстраций и т.д.), во внеурочной и кружковой работе (подготовка рефератов, сообщений, поиск информации, виртуальные экскурсии, составление таблиц и т.д.), музейная деятельность (работа с информацией, составление тематических альбомов, работа с архивом, посещение заочных выставок, музеев, художественных галерей и т.д.). В ходе использования ЦОС работа может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

На уроках математики информационно-коммуникационные технологии используются для обучения в различных формах: тренировочных программ, диагностических и контролирующих материалов, выполнение самостоятельных работ, использование информационно-справочных программ. Активно используются ИКТ на занятиях внеурочной деятельности по Финансовой грамотности: автоматическая проверка заданий;

применение электронных тренажеров (задач, упражнений, практических работ).

Во время проведения уроков биологии ноутбуки используются с целью более наглядного проведения виртуальных лабораторных и практических работ в специальных программах. Так же используются для проведения онлайн тестирования и участия в онлайн олимпиадах и конкурсах. На занятиях по информатике и занятиях кружка «Оператор ЭВМ» обучающиеся работают в таких программах как графический, текстовый, табличный редакторы и редакторы для создания презентаций и буклетов. Обучающиеся учатся самостоятельно использовать данные редакторы для создания докладов, рефератов и творческих работ (изготовили макеты блокнотов, календарей и поздравительных открыток к разным мероприятиям и акциям). На уроках ИЗО создают различные изображения как в графическом, так и в текстовом редакторе. При работе с различными информационными источниками у детей вырабатываются и развиваются различные навыки, которые им пригодятся в дальнейшей жизни.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ на всех уровнях образования: начального общего, основного общего образования.

Организация профориентационной работы

Важнейшим направлением социализации обучающихся с ОВЗ является подготовка подростков к сознательному выбору профессии.

Цель профориентационной работы в школе: формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с интеллектуальными нарушениями с учётом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда г. Асино.

Задачи:

- изучить индивидуальные особенности и предпочтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями для определения наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся профессионально важные функции и качества личности;
- формировать индивидуальный план получения профессии в тесном взаимодействии с семьёй;
- расширять взаимодействие со структурами и организациями, занимающимися профессиональной ориентацией детей с ОВЗ, для обеспечения системного подхода к профориентационной работе;
- повышать компетентность педагогов школы в профориентационной работе.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия ОУ с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Приобщение к профессии - дело трудное и кропотливое. Это не мероприятие, а ежедневная работа, растянувшаяся на годы. Причем правильно ориентировать надо не только детей, но и их родителей, чтобы заручиться их вниманием и поддержкой.

Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы в 2024 г.:

- Классные часы в 1-9 классах;
- Тестирование обучающихся на выявление преобладающих склонностей к различным сферам деятельности;
- Экскурсии на предприятия города для обучающихся 7-9 классов;
- Экскурсии в ОГБПОУ «АТпромИС» для обучающихся 7-9 классов;
- Выставки творческих работ обучающихся;

- Занятия в кружках дополнительного образования;
- Профессиональные пробы;
- Беседы, мастер-классы сотрудников Асиновского Центра занятости населения;
- Участие в профессиональном конкурсе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Чемпионат «Абилимпикс»	2024	региональный	7,8,9	4	Борисов Нестор, Смирнова Елена, Волгаев Егор, Ашихмин Александр - участники

Дополнительное образование

В ходе реализации мероприятия федерального проекта охват учащихся школы дополнительными общеобразовательными программами составляет 103 человека, что является 85 % учащихся от общего контингента школы.

В 2024 году в школе действовало 14 кружков дополнительного образования:

Дополнительное образование в МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» представлено следующими направленностями:

Художественная:

«Юный столяр»

Кукольный театр «Забава»

«Фотостудия «Улыбка»»

«Хоровое пение»

«Студия моды»

Техническая:

Студия анимации «Ну, погоди!»

Оператор ЭВМ

Моделирование. Робототехника (7-11 лет)

Моделирование. Робототехника (12-16 лет)

Полиграфическая студия «Школьный городок»

Физкультурно-спортивная:

Старт

Социально-гуманитарная:

«Музейный урок»

«Светофорики»

Арт-Путешествия

Учебный год	Количество кружков	Количество обучающихся
2023/2024	13	103
2024/2025	14	103

Количество кружков, реализующих программы дополнительного образования

ежегодно увеличивается. Количество детей, вовлеченных в кружковую деятельность остается стабильным и составляет 85% от общего количества обучающихся в школе. Занятия помогают детям преодолевать трудности в коммуникации, приобретении начальных профессиональных навыков, в социализации и интеграции в общество.

Название кружка	Результат
Моделирование. Робототехника	Выставки работ: «Новогодняя фантазия» к Новому году-2025, ко Дню Защитника Отечества по теме: «Наша Армия самая сильная». Кубок губернатора Томской области « Добrorобот в Доброшколе » Участие во всероссийском заочном конкурсе, ТОИПКРО «Эра роботов» в номинации «Мастерская роботов» Куц Данил. 3 место г. Томск 2024 Районный конкурс онлайн-викторин «Робосерпантин» – Д Литвиненок Влад, диплом 1 степени
Старт	«Веселые старты» - 1-4 класс «Лыжные гонки! 5-9 класс «Смотр песни и строя» 5-9 класс Сдача норм ГТО – 5 человек Турнир по шашкам 5-9 классы
Арт-путешествия	Выставки работ: «По страницам произведений Пушкина», «Память сильнее времени», «Новогодние фантазии» Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс» – Борисов Нестор, участие
Юный столяр	Областной Большой фестиваль детского и юношеского творчества – Горячев Евгений победитель Областной Фестиваль «Мастерские Доброшколы: помощники Деда Мороза» Областной конкурс «Символ года» Районный конкурс «Символ года» Районный конкурс «Встречаем пасху» Районный конкурс «Символ года на книжных страницах» Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс» – Волгаев Егор, участие
Оператор ЭВМ	Были изготовлены: тематические буклеты по правилам дорожного движения, правилам безопасности во время Новогодних праздников, правилам поведения в школе, по охране окружающей среды, памятки для родителей; блокноты и календари для различных мероприятий, праздников и участников СВО. Приняли участие в конкурсах: Фестиваль «Мастерские Доброшколы: помощники Деда Мороза»
Светофорики	Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди обучающихся Томской области (25 человек) Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», учебный предмет информатика (8 человек, из

	них 6 победителей) Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Секреты операционных систем» (20 человек) Областной заочный конкурс детского и молодежного творчества «ЮИД территория творчества» номинация «Презентация» (Шергин Никита – 3 место, Шинкевич Никита – 3 место)
Студия моды	Большой фестиваль народного творчества, муниципальный этап (Пепеляева Оксана – победитель) Региональный этап Всероссийского детского фестиваля национальной культуры «Наследники традиций» (Савловец Валерия - участие, Цыганкова Алина – участие)
Кукольный театр «Забава»	Областной детский заочный конкурс театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» – 3 место Третий открытый межрегиональный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха – 2024» – Диплом 1 степени
Фотостудия «Улыбка»	Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс» – Смирнова Елена, участие Большой фестиваль народного творчества, региональный этап- Смирнова Елена – призер
Хоровое пение	Районный творческий конкурс-фестиваль «Снежинка» – Янковская Ангелина диплом победителя
Студия анимации «Ну, погоди!»	Районный конкурс – Величкович Роман 3 место

Организация питания

Важным фактором сохранения здоровья детей является **организация правильного питания** в школе. Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Рацион питания для обучающихся сбалансирован с учетом «Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (МР 2.3.1.2432-08 от 18.12.2008).

На классных руководителей возложена обязанность по организации и ежедневному учету питания учащихся. Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом каждодневных изменений. Классные руководители сопровождают учащихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

В школе осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с:

- Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Сан.Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций».

-Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан.Пин 2.4.3648-20, Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с 8.30-15.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся работа в школе осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и направлена на создание условий для реализации задач коррекционно-развивающего обучения. Качество образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Внутришкольное оценивание уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, фронтального контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

	01.01.2024 – 30.05.2024 (обученность/качество)	01.09.2024 -31.12.2024 (обученность /качество)
Начальная школа	100/50	100/50
Основная школа	100/69	100/63

Вывод: анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Индивидуальное обучение и обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций «Об организации обучения детей на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Министерство просвещения

РФ;

Письмо от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Приказа по школе «Об организации индивидуального обучения на дому».

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

	01.01.2024 – 30.05.2024	01.09.2024 – 31.12.2024
Индивидуальное обучение с посещением школы	37	32
Индивидуальное обучение на дому	13	11
Итого	50	43

Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Количество выпускников		
	2022	2023	2024
Определение выпускников 9 класса	15	15	17
Получают СПО	7	4	11
Трудоустроены	0	0	0
Являются инвалидами	8	1	6

Выпускники школы показывают достаточно высокие знания и умения по профессионально-трудовому обучению, осознанно выбирают вариант дальнейшего образования по направлениям: столяр, швея.

Благодаря профориентационной работе, проводимой в школе, выпускники продолжают обучение по выбранной профессии в АТпромИС, техникуме социальных технологий г. Томска.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2024 году, включают мероприятия промежуточного и итогового контроля. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутренней системы оценки качества были проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), промежуточная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (май)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября), промежуточная контрольная работа по всем предметам в 5-8-классах (май), итоговая аттестация в 9 классе по труду (технологии) (столярное дело, швейное дело) и математике, ОСЖ, русскому языку и чтению(литературному чтению)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Укомплектованность штата школы составляет 100%. Педагогический состав стабилен. На период самообследования в школе работают 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»

За 2024 год педагоги проходили курсовую подготовку.

Работа по этому направлению ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Дата прохождения	Количество часов	Место прохождения КПК	Предполагаемый срок прохождения КПК
1	Белюшина Елена Егоровна	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды	08.04. -12.04. 2024	40	ТОИПКРО	2027
2	Иванова Елена Рудольфовна	Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование современных образовательных технологий	25.03. -28.03. 2024 г.	32	ТОИПКРО	2027
3	Шеф Елена Витальевна	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды	08.04. -12.04. 2024	40	ТОИПКРО	2027
4	Асеева Светлана Анатольевна	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды	08.04. -12.04. 2024	40	ТОИПКРО	2027
5	Бочкарева Ольга Валерьевна	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды	08.04. -12.04. 2024	40	ТОИПКРО	2027
6	Белкина Ирина Леонидовна	Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий	15.04.- 19.04.2024	40	ТОИПКРО	2027

7	Логуненок Татьяна Федоровна	Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС: начальная школа	26.08.- 30.08.2024	40	ТОПКРО	2027
8	Киселева Светлана Викторовна	Профилактическ ая работа с обучающимися по итогам СПТ	11.04.- 14.04.2024	32	Томский региональный центр развития тантатов «Пульсар»	2027
9	Бочкарева Ольга Валерьевна	Профилактическ ая работа с обучающимися по итогам СПТ	11.04.- 14.04.2024	32	Томский региональный центр развития тантатов «Пульсар»	2027
10	Иванова Елена Рудольфовна	Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО: биология и химия	21.10.- 01.11.2024	80	ТОИПКРО	2027
11	Щеголева Елена Ивановна	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры в контексте требования обновленных ФГОС»	29.10.-01.11. 2024	32	ТОИПКРО	2027
12	Киселева Светлана Викторовна	Профессиональн ая переподготовка «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»	Октябрь 2024		АНО ДПО «Образовател ьный центр «Каменный город»	
13	Лихачева Анна Антоновна	Организация питания в общеобразовател ных учреждениях	08.10- 05.11.2024	36	Министерство просвещения РФ «Государстве нный	2027

					университет просвещения»	
14	Киселева Светлана Викторовна	Конструировани е современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС	10.12.-12.12. 2024	24	ТОИПКРО	2027
15	Лихачева Анна Антоновна	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	Ноябрь 2024		РАНХ и ГС при Президенте РФ	2027

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Администрация МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино» создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещений учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

№	Ф.И.О	Дата последней аттестации	Срок прохождения следующей аттестации	Квалификационная категория
1	Лихачева Анна Антоновна	11.03.2024		1 категория
2	Белкина Ирина Леонидовна	27.05.2024		соответствие занимаемой должности
3	Бочкарева Ольга Валерьевна	27.05.2024		соответствие занимаемой должности
4	Драчук Наталья Викторовна	28.12.2024		1 категория

Организация укомплектована педагогическими, руководящими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Директор – 1 чел.

Учитель начальных классов – 9 чел.

Учитель русского языка и литературы – 1 чел.

Учитель математики – 1 чел.

Учитель биологии – 1 чел.
 Учитель физической культуры – 1 чел.
 Учитель технологии – 2 чел.
 Учитель-логопед – 1 чел.
 Педагог-психолог – 2 чел.
 Социальный педагог – 1 чел.
 Учитель – 4 чел.

Стаж работы педагогических работников

от 3 до 5 лет – 0 педагогов
 от 5 до 10 лет – 1 педагог
 от 10 до 15 лет – 4 педагога
 от 15 до 20 лет – 0 педагогов
 от 20 и выше – 19 педагогов

**Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов ОУ
 позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического
 коллектива**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Срок реализации плана
1	Белкина Ирина Леонидовна	Эффективные приемы и развитие эмоциональной сферы у обучающихся с особыми образовательными потребностями	2027 г.
2	Лихачева Анна Антоновна	Патриотическое воспитание детей с умственной отсталостью	2025 г.
3	Кузнецова Ирина Николаевна	Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организации профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в ОО	2027 г.
4	Драчук Наталья Викторовна	Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся	2026 г.
5	Якунин Сергей Павлович	Формирование практических навыков и умений на уроках профильного труда	2025 г.
6	Логуненок Татьяна Федоровна	Развитие познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	2026 г.
7	Щеголева Елена Ивановна	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроке	2025 г.
8	Пугачева Наталья Анатольевна	Использование интерактивных форм обучения при работе с детьми с особыми образовательными потребностями	2026 г.
9	Вашенко Зоя Ивановна	Развитие творческих способностей учащихся через использование театральной деятельности во внеурочное время	2025 г.
10	Киселева Светлана	Формирование позитивного	2026 г.

	Викторовна	социального опыта обучающихся с УО (ИН) через развитие практических навыков на уроках ОСЖ	
11	Иванова Елена Рудольфовна	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального и личностного развития обучающихся	2027 г.
12	Бочкарева Ольга Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ОВЗ	2027 г.
13	Шеф Елена Витальевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников	2027 г.
14	Асеева Светлана Анатольевна	Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС	2026 г.
15	Давыдова Вероника Валерьевна	Развитие речевой активности детей с ОВЗ в условиях информационно-образовательного пространства	2027 г.
16	Овсянников Сергей Петрович	Организация и проведение самостоятельных занятий по физической культуре у детей с ОВЗ	2027 г.
17	Глушченко Светлана Геннадьевна	Формирование словарного запаса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вида), как способ социализации и адаптации в обществе	2027 г.
18	Белюшина Елена Егоровна	Применение инновационных технологии на уроках математики для развития умственных способностей учащихся с ОВЗ	2028 г.
19	Наливайко Юлия Михайловна	Робототехника и легоконструирование как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка	2027 г.
20	Охремчук Евгения Александровна	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с ОВЗ на уроках речевой практики: методы и приемы	2025 г.
21	Денисова Светлана Юрьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей с заболеванием ДЦП средствами нетрадиционной продуктивной деятельности с помощью инновационных методов и технологий	2025 г.
22	Батина Елена Александровна	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС	2026 г.
23	Охремчук Евгения Александровна	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с ОВЗ на уроках речевой практики: методы и приемы	2026 г.

24	Будникова Людмила Сергеевна	Сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ДЦП на уроках и во внеурочное время	2027 г.
----	-----------------------------	---	---------

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

«Отличник просвещения» – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.

Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Педагоги, имеющие региональные награды:

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области - 11 чел.;

Почетная грамота Администрации Асиновского района - 10 чел.;

Почетная грамота Управления образования Администрации Асиновского района – 17 чел.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I. ЦЕЛИ школьной библиотеки:

1. Формирование фондов.
2. Обслуживание пользователей.
3. Пополнение материально-технической базы.

II. ЗАДАЧИ:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Помощь в организации мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ:

- Информационная — предоставление возможности использования информации
- Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ:

- Информационно-библиографическое
- Массовая работа
- Работа с фондом
- Внедрение новых информационных технологий

- Повышение квалификации

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Порядок учета библиотечного фонда.
- Инвентарная книга.

Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию. Фонд представлен детской художественной литературой и учебно-методической литературой по всем образовательным областям, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (предметная литература, взаимодействие с родителями, управление ОУ, психологическое сопровождение и т.п.).

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки большой (выделяется достаточно средств на приобретение новых учебников).

В библиотеке имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, CD и DVD диски, которая ежегодно пополняется.

По результатам диагностики на 31 декабря 2024 г на 100% обеспечен учебный процесс во всех классах учебниками и пособиями.

Формирование фонда периодики проходит 1 раз в полугодие.

Библиотекарь работает на 0,25 ставки.

Состояние библиотечного фонда на 31.12.2024 г.

Учебники	Наглядные пособия	Методические пособия	Художественная литература	Периодические издания (за 2024 год)
1658 ед.	75 ед.	524 ед.	33 ед.	8 комплектов

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (м ²)	Предельная единовременная вместимость объекта недвижимого имущества (чел)	Наличие благоустроенной территории
Двухэтажное здание в кирпичном исполнении	917,6	113	Частично создана
Территория школы	6925,00		Частично создана
Автоматические ворота			Создано
Входная группа			Частично создана
Складское помещение	28		Частично создана

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 16 учебных кабинетов, полностью обеспеченных

основными и техническими средствами, в т.ч. 1 мобильный компьютерный класс, оборудованы 2 столярные мастерские и кабинет швейного дела. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает обеденный зал на 36 посадочных мест. В МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 г. Асино» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

2023 год	2024 год
- учебники и учебные пособия – 98402,70 руб.; - программное обеспечение - 34,845,00 руб; - компьютерное оборудование и технические средства обучения – 330595,00 руб - мебель ученическая – 0 руб.; -периодическая печать – 43434,59 руб. С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ: – дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов – – 48638,00 руб.; –обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации – 39,377,06руб.; – обслуживание «тревожной кнопки» и охрана кабинетов –19949,88руб.; – вывоз твердых бытовых отходов – 10540,88 руб.; - оборудование в медицинский кабинет – 0 руб - организация горячего питания обучающихся с ОВЗ – 2437780,35 - вода питьевая бутилированная –2520,00 руб. Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия: – медицинское обследование сотрудников – 140830,00 руб.; – оплата за услуги связи и интернет – 96000,00 руб.	- учебники и учебные пособия – 358318,00руб.; - программное обеспечение - 58800,00 руб; - компьютерное оборудование и технические средства обучения – 151760,00 руб; - мебель ученическая – 0 руб.; -периодическая печать – 38969,84 руб. С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ: – дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов – 49017,32,00 руб.; –обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации – 21600,00руб.; – обслуживание «тревожной кнопки» и охрана кабинетов – 19949,88руб.; – вывоз твердых бытовых отходов – 8490,18; - оборудование в медицинский кабинет – 0 руб - организация горячего питания обучающихся с ОВЗ – 2825670,00 руб. - вода питьевая бутилированная –00 руб. Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия: – медицинское обследование сотрудников – 155840,00 руб.; – оплата за услуги связи и интернет – 63552,84 руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	2023 год	2024 год
		126	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/63%	53/60%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6	5/18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105/83	103/82
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		40/39	17/14
– федерального уровня		6/6	13/10
– международного уровня		2/2	0
Численность (удельный вес) учащихся по адаптированным образовательным программам	человек (процент)	126/100	126/100
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	24
– с высшим образованием		22	21
– высшим педагогическим образованием		21	19

– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/83	15/63
– с высшей		6/25	4/25
– первой		13/54	14/58
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		1/4	1/4
– больше 30 лет		13/54	15/63
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1/4	0
– от 55 лет		13/54	15/63
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100	24/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100	24/100
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			

– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,11	5,11

Безопасность образовательного процесса.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно - транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности;

12. Проведение плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и лекции, и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах нашего города. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.
- в школе работает медицинский кабинет.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

Выводы:

За последние три года увеличилось количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

Реализуя ФГОС НОО и ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями педагоги:

- стимулируют интерес учащихся к обучению;
- создают благоприятные условия для развития умений и способностей;
- создают условия для развития личностных задатков и способностей учащихся;
- создают атмосферу творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- обеспечивают системность сотрудничества учителей начальной, основной школы.

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, смотрах, показывает, что в ОО имеется довольно значительный потенциал одаренных детей.

Функционирующий на базе школы ресурсный центр, помогает решать вопросы организации образовательной деятельности и коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивных организаций.

Окончательный вывод по самообследованию: МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино» соответствует заявленному статусу.

