

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 10  
города Асино Томской области»

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «ОШ ОВЗ № 10  
города Асино Томской области»

\_\_\_\_\_ А.А. Лихачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОТРЯД «ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»**

Составитель: учитель  
высшей категории Иванова Е.Р.,  
руководитель отряда ЮИД

г. Асино

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 7-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения

Направленность образовательной программы социально педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной

деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

**Обучающие:**

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Развивающие:**

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

**Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы

рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Основные принципы образовательной программы.**

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- *Преемственность.* Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- *Последовательность и постепенность.* Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- *Доступность.* Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- *Развивающее обучение.* Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- *Наглядность.* При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеofilмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- *Единство воспитания и обучения.* На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

### **Условия реализации программы**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия  
игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх  
экскурсии  
конкурсы, соревнования, КВН, викторины  
изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;  
выпуск стенгазет  
встреча с работниками ГИБДД  
просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Сроки реализации программы**

01.09.2024 – 31.08.2025

**Условия реализации программы**

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

**Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:**

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность учащихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Учебно-тематический план на 2024 – 2025 учебный год

Тема занятий	Воспитательное мероприятие
Сентябрь	
1. Асино – город, в котором мы живем. <i>Его улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.</i>	1. Обновить информацию в «Уголок безопасности».
Октябрь	
<i>Зачем нужно знать правила дорожного движения?</i>	1. Конкурс рисунков «Дорожные знаки, придуманные мною» 2. Конкурс плакатов и рисунков «Правила должны знать все!»
Ноябрь	
<i>Когда мы пассажиры, а когда - пешеходы. Правила пассажиров Правила поведения в автобусе. Безопасные места для детей.</i>	1. Встреча с инспектором ГИБДД 2. Беседа о правилах безопасного поведения на каникулах.
Декабрь	
1. <i>Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие, знаки сервиса и информационные</i>	1. Викторина-конкурс «Азбука дорог». 2. Творческая мастерская «Знаки своими руками». 3. Конкурс листовок для водителей «Осторожно! Дети!»
Январь	
<i>Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.</i>	1. Брейн-ринг «Мы и дорога».
Февраль	
1. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. 2. Правила пассажиров при посадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая, автобуса	1. Конкурс рисунков. Нарисовать самый безопасный транспорт будущего.
Март	
<i>Движение пешеходов на перекрестке Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.</i>	1. «Азбука безопасности».
Апрель	
<i>Езда на велосипеде Правила езды на велосипеде</i>	1. Урок творчества «Помощники безопасной дороги» (стихи, сказки, поделки о знаках, светофоре, службе ГИБДД)
Май	
<i>Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»</i>	1. Конкурс «На самого грамотного ученика по ПДД»

В течении года участие в муниципальных, районных и областных конкурсах.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

**Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:**

активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в школе.

### **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

### **Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся 6 – 8 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на собрании отряда.

### **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

